



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 18/2018 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

CARGO 13
Médico/Área:
Psiquiatria

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Visual, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial, conforme subitem 3.3.16), ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo.

01. O jovem Haubert estava secando ao sol várias peças
 02. de metal previamente mergulhadas em uma infusão de
 03. aguarrás quando Ana Maria Hoffstätter o encontrou.
 04. Ela trazia um grande cesto de roupas para serem
 05. penduradas no varal e decidira-se a cumprir seu dever
 06. com a maior rapidez possível, pois a pequena Aurélia
 07. chorava desde ___ manhã com a garganta envolta num
 08. pano embebido em cânfora. Cruzou pelo jovem Haubert
 09. e baixou a cabeça, rumando para os fundos do pátio.
 10. Com o canto dos olhos percebeu que ele desviava a
 11. atenção do seu trabalho e a observava. Apressou o
 12. passo, quase corria com a cesta amparada ___ cintura.
 13. – Não vá cair – disse Haubert – senão vou ter que
 14. te levantar.
 15. Ana Maria estacou, voltando-se. O jovem Haubert
 16. sorria, os braços cruzados. O sol de inverno batia de
 17. lado nos cabelos revoltos, erguendo reverberações de
 18. cobre.
 19. – Sei me levantar sozinha – ela disse, inundada por
 20. um prazer até então desconhecido.
 21. – É pena. _____ eu gosto de ajudar.
 22. – Sei. Gosta de ajudar a todas as moças – Ana Maria
 23. sentiu um inesperado despeito.
 24. – As velhas eu deixo que se levantem por si mesmas
 25. – ele ria, caminhando em sua direção.
 26. Ana Maria contraiu-se. Ao mesmo tempo queria e não
 27. queria sair dali. Quando ele ia pegar o cesto de roupas,
 28. ela deu-se conta de que nunca havia enxergado traços
 29. tão perfeitos, lábios tão frescos e pele tão branca, onde
 30. despontava uma barba juvenil, de fios dourados e macios.
 31. – Te ajudo com isso – ele repetiu.
 32. Ela passou-lhe o cesto, que Haubert ergueu como
 33. se fosse uma pluma, levando-o aos ombros largos.
 34. Seguiram caminhando lado a lado.
 35. – Como é que você aguenta tanto serviço? Você
 36. precisa de uma ajudante.
 37. – Estou acostumada. Sempre fiz todo o trabalho de
 38. casa.
 39. O jovem Haubert ficou sério.
 40. – Melhor isso do que ser amante do Inspetor Lehn.
 41. Aquilo, dito de forma tão crua, fez com que Ana Maria
 42. emudecesse. Não imaginava que o assunto fosse do
 43. conhecimento geral.

Adaptado de ASSIS BRASIL, L. A. *Videiras de cristal. O romance dos Muckers*. 5ª ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1997.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 12 e 21, nessa ordem.

- (A) à – a – Porque
 (B) a – à – Por que
 (C) à – à – Porque
 (D) à – a – Por que
 (E) a – à – Porque

02. Assinale a alternativa que apresenta uma versão em discurso indireto do trecho **Como é que você aguenta tanto serviço? Você precisa de uma ajudante** (l. 35-36).

- (A) Haubert perguntou como ela aguenta tanto serviço e disse que ela precisa de uma ajudante.
 (B) Haubert perguntou: como ela aguenta tanto serviço? E disse que ela precisa de uma ajudante.
 (C) Haubert perguntou como ela estava aguentando tanto serviço e sugeriu uma ajudante.
 (D) Haubert perguntou como é que ela aguentava tanto serviço e disse que ela precisava de uma ajudante.
 (E) Haubert perguntou como é que Ana Maria aguentava tanto serviço e disse que ela precisa de uma ajudante.

03. Considere o trecho abaixo.

Ana Maria contraiu-se. Ao mesmo tempo queria e não queria sair dali. Quando ele ia pegar o cesto de roupas, ela deu-se conta de que nunca havia enxergado traços tão perfeitos, lábios tão frescos e pele tão branca, onde despontava uma barba juvenil, de fios dourados e macios. (l. 26-30)

Se o nome **Ana Maria** fosse substituído pelo substantivo **as meninas**, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de correção gramatical nesse trecho?

- (A) Três.
 (B) Quatro.
 (C) Cinco.
 (D) Seis.
 (E) Sete.

04. Assinale com **1** os pronomes que retomam ou fazem referência a Ana Maria Hoffstätter e com **2** os pronomes que retomam ou se referem a Haubert.

- () **o** (l. 03)
 () **se** (l. 05)
 () **a** (l. 11)
 () **te** (l. 14)
 () **lhe** (l. 32)

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 2 – 1 – 1 – 1.
 (B) 2 – 1 – 1 – 1 – 2.
 (C) 1 – 2 – 2 – 1 – 2
 (D) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
 (E) 2 – 1 – 2 – 2 – 1.

05. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Poderíamos unir as duas frases das linhas 32 e 34 com o nexos **mas**, mantendo o sentido original do trecho.
 () Poderíamos unir as duas frases das linhas 35 a 36 com o nexos **se**, mantendo o sentido original do trecho.
 () Poderíamos unir as duas frases das linhas 37 a 38 com o nexos **já que**, mantendo o sentido original do trecho.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
 (B) V – F – V.
 (C) F – F – V.
 (D) V – V – V.
 (E) F – V – F.

Instrução: As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. Os preconceitos linguísticos no discurso de quem vê
 02. nos estrangeirismos uma ameaça têm aspectos comuns
 03. a todo tipo de posição purista, mas têm também matizes
 04. próprios. As línguas humanas estão em constante movi-
 05. mento, por variação e mudança dentro da comunidade
 06. linguística, de uma geração para outra, sendo o contato
 07. entre os dialetos e línguas uma força motriz comum e de
 08. grande relevância nesse processo. Ou seja, empréstimos,
 09. sempre houve e sempre haverá.

10. Embora seja insustentável, a crença de que o emprés-
 11. timo possa conservar para sempre o seu caráter insidio-
 12. samente alienígena, distinguindo os colaboracionistas dos
 13. patriotas, é uma face do raciocínio pseudolinguístico
 14. que é crucial para o caráter aparentemente progressista
 15. do discurso antiestrangeirismos. Se, por um lado, asso-
 16. ciamos o preconceito ao conservadorismo, a ideia de
 17. que o uso de estrangeirismos significaria uma estratégia
 18. deliberada de exclusão faz com que seu combate se
 19. justifique como parte de uma militância política crítica,
 20. progressista, de inclusão democrática. O raciocínio é o
 21. de que o cidadão que usa estrangeirismos – ao convidar
 22. para uma *happy hour*, por exemplo – estaria excluindo
 23. quem não entende inglês, sendo que aqueles que não
 24. tiveram a oportunidade de aprender inglês, como a
 25. vastíssima maioria da população brasileira, estariam
 26. assim excluídos do convite. Expandindo o processo,
 27. por analogia, para outras tantas situações de maior
 28. consequência, o uso de estrangeirismos seria um meio
 29. linguístico de exclusão social.

30. O equívoco desse raciocínio linguisticamente
 31. preconceituoso não está em dizer que esse pode ser
 32. um processo de exclusão. O equívoco está, por um
 33. lado, em não ver que usamos a linguagem, com ou sem
 34. estrangeirismos, o tempo todo, para demarcarmos quem
 35. é de dentro ou de fora do nosso círculo de interlocução,
 36. de dentro ou de fora dos grupos sociais aos quais
 37. queremos nos associar ou dos quais queremos nos
 38. diferenciar. Há, pois, diversas maneiras de fazer exclusão
 39. pelo uso da linguagem, dentre elas o uso de estrangei-
 40. rismos – possivelmente, uma das menos eficazes,
 41. porque muito evidente (parece bem mais eficaz uma
 42. outra estratégia: a exigência de uso da variedade da
 43. língua falada pelas classes dominantes como única forma
 44. legítima de acesso à mobilidade social e ao poder!).

Adaptado de: GARCEZ, P. M.; ZILLES, A. M. S. Estrangeirismos: desejos e ameaças. In: FARACO, C. A. Estrangeirismos: guerras em torno da língua. 3ª ed. São Paulo: Parábola, 2004.

06. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos das palavras **matizes** (l. 03), **insidiosamente** (l. 11-12) e **deliberada** (l. 18), tais como foram empregadas no texto.

- (A) cores – marcadamente – enganosa
- (B) raízes – suficientemente – acirrada
- (C) incoerências – abertamente – premeditada
- (D) significados – perfidamente – embasada
- (E) nuances – enganosamente – propositada

07. Considere as seguintes afirmações acerca de algumas ideias do texto.

- I - O texto afirma que os empréstimos linguísticos não são algo incomum nas línguas; ao contrário, fazem parte da história da língua.
- II - O texto afirma que o uso do empréstimo linguístico é um tipo danoso e eficaz de preconceito linguístico.
- III- O texto afirma que a linguagem é usada, de maneira corriqueira, como um meio de exclusão e demarcação de espaços entre os interlocutores.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras formadas por derivação sufixal.

- (A) **estrangeirismos** (l. 02) – **purista** (l. 03) – **linguisticamente** (l. 30).
- (B) **insustentável** (l. 10) – **vastíssima** (l. 25) – **analogia** (l. 27).
- (C) **exclusão** – (l. 18) – **inclusão** (l. 20) – **equivoco** (l. 30).
- (D) **pseudolinguístico** (l. 13) – **antiestrangeirismos** (l. 15) – **democrática** (l. 20).
- (E) **Expandindo** (l. 26) – **preconceituoso** (l. 31) – **demarcarmos** (l. 34).

09. Assinale a única alternativa que **NÃO** apresenta um termo que desempenha a função sintática de sujeito dentro da sua oração.

- (A) **quem** (l. 01).
- (B) **empréstimos** (l. 08).
- (C) **a crença de que o empréstimo possa conservar para sempre o seu caráter insidiosamente alienígena** (l. 10-12).
- (D) **o cidadão que usa estrangeirismos** (l. 21).
- (E) **uma outra estratégia** (l. 41-42).

10. Assinale a alternativa que apresenta uma versão gramaticalmente correta do trecho **de fora dos grupos sociais aos quais queremos nos associar ou dos quais queremos nos diferenciar** (l. 36-38), caso as formas verbais **associar** e **diferenciar** fossem substituídas, respectivamente, por **entrar** e **pertencer**.

- (A) de fora dos grupos sociais nos quais queremos entrar ou aos quais queremos pertencer.
- (B) de fora dos grupos sociais que queremos entrar ou que queremos pertencer.
- (C) de fora dos grupos sociais os quais queremos entrar ou os quais queremos pertencer.
- (D) de fora dos grupos sociais dos quais queremos entrar ou aos quais queremos pertencer.
- (E) de fora dos grupos sociais aos quais queremos entrar ou dos quais queremos pertencer.

11. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - São considerados brasileiros natos apenas os nascidos na República Federativa do Brasil.
- II - São considerados brasileiros naturalizados os portugueses que requerem cidadania brasileira até os dezoito anos de idade.
- III- O cargo de Ministro de Estado da Defesa é privativo de brasileiro nato.
- IV- O cargo de Vereador é privativo de brasileiro nato.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II e III.

12. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, típica do federalismo dual, compreende a União, como ente primário e hierarquicamente superior, e os Estados, como entes secundários e vinculados à União, nos termos da Constituição.
- II - Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei complementar.
- III- Os Estados são unitários e lhes é vedada a incorporação, subdivisão ou desmembramento a qualquer título, dada a natureza federal da República Federativa do Brasil.
- IV- Os Municípios, que não integram a federação, somente podem ser criados por decreto presidencial, ouvidas a Assembleia Legislativa do Estado em que estejam localizados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II e III.

13. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, a União intervirá no Estado que

- (A) explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei.
- (B) desobedecer as regras impostas pelo Presidente, em razão da superior hierarquia da União.
- (C) deixar de entregar aos Municípios receitas tributárias fixadas nesta Constituição, dentro dos prazos estabelecidos em lei.
- (D) legislar concorrentemente, violando o princípio federativo, sobre direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.
- (E) estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.

14. Considere as afirmações abaixo, segundo a Lei nº 8.112/1990 - Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I - Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- II - Reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- III- É vedada a recondução do servidor estável a cargo anteriormente ocupado.
- IV- O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II, e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

15. Com base na Lei nº 8.112/1990 – Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, considere as ações abaixo.

- I - Atender com presteza às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
- II - Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- III- Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- IV- Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.

Quais são deveres do servidor?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

16. Com base na Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, considere os itens abaixo.

- I - Qualidade do processo de trabalho.
- II - Reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
- III- Investidura no cargo mediante aprovação em concurso público ou por contratação direta e pessoal, a critério da autoridade e conforme os interesses de redução do custo dos recursos humanos.
- IV- Garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.

Quais são princípios e diretrizes da gestão dos cargos do Plano de Carreira?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

17. Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, considere os itens abaixo.

- I - Ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- II - Ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, sendo-lhe vedada, em qualquer caso, a vista dos autos, dada a natureza sigilosa dos atos internos da administração pública.
- III- Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- IV- Fazer-se assistir e representar, obrigatoriamente, e em qualquer caso, por advogado regularmente inscrito nos quadros da Administração, de modo a perfectibilizar-se a angularização processual.

Quais são direitos dos administrados perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

18. Segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos da Administração, constituindo regras de direito fundamental de primeira geração, não podem ser anulados, sendo possível apenas a revogação, desde que por ato do Poder Judiciário, respeitada a expectativa razoável dos direitos a serem adquiridos.
- (B) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- (C) A Administração pode anular seus atos quando eivados de vício de legalidade, podendo revogá-los em caso de interesse público, assim declarado pela Procuradoria-Geral da República, em qualquer caso, respeitados os direitos em formação.
- (D) A Administração pode anular seus atos por critérios de conveniência e oportunidade, desde que amparada por decisão judicial transitada em julgado e cumprido o devido processo legal, respeitados, em qualquer caso, os direitos futuros e certos.
- (E) A Administração, pode, excepcionalmente, anular ou revogar seus próprios atos atendendo o interesse superior da nação, manifestado pelo Chefe do Poder Executivo mediante decreto, caso em que não haverá garantia de direitos adquiridos.

19. Considere as afirmações abaixo relativas à Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Os procedimentos previstos na Lei destinados a assegurar o direito fundamental de acesso à informação têm como uma de suas diretrizes o desenvolvimento do controle social da administração pública.
- II - Para os efeitos da Lei, informação sigilosa é aquela submetida de forma permanente e indeterminada à vedação de acesso público em razão da segurança do Estado.
- III - Não poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- IV - O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

20. Segundo o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no que se refere à autonomia didático-científica, considere os itens abaixo.

- I - Estabelecer sua política de ensino, pesquisa e extensão, indissociáveis no âmbito da Universidade.
- II - Criar, organizar, modificar e extinguir cursos, programas e quaisquer atividades didático-científicas, observadas as exigências do meio social, econômico, científico e cultural.
- III - Administrar seu patrimônio e dele dispor, observada a legislação pertinente.
- IV - Administrar os rendimentos próprios.

Quais apresentam capacidades da autonomia didático-científica da Universidade?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

21. São princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS):

- (A) Universalidade, Equidade e Integralidade.
- (B) Universalidade, Descentralização e Participação Social.
- (C) Universalidade, Igualdade e Integralidade.
- (D) Universalidade, Integralidade e Solidariedade.
- (E) Equidade, Integralidade e Participação Social.

22. Em relação aos conceitos fundamentais de bioestatística, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O número necessário para tratar (NNT) corresponde à redução absoluta de risco (RRA).
- (B) Uma distribuição normal é definida quando os valores centrais são mais frequentes e os extremos, mais raros, sendo que valores muito baixos são tão pouco frequentes quanto valores muito altos.
- (C) A média é a medida de tendência central mais adequada para amostras com distribuição normal.
- (D) Quando um estudo baseado em uma amostra reporta a média e um intervalo de confiança de 95% de um dado parâmetro, isso significa que, em 95% das vezes, o valor real da média da população estará dentro desses limites.
- (E) O risco relativo é a medida de efeito que compara o risco do evento no grupo exposto e do grupo não exposto a um dado fator de risco.

23. Sobre as alterações do exame do estado mental, assinale a alternativa correta.

- (A) Delírios sistematizados são aqueles que englobam vários temas ao mesmo tempo.
- (B) Delírios complexos são aqueles bem organizados, com histórias ricas, consistentes e bem concatenadas.
- (C) O pensamento grandioso é aquele que se opõe marcadamente à realidade.
- (D) Catalepsia é um fenômeno composto por atos coordenados e repetitivos, resultantes de contrações súbitas, breves e intermitentes.
- (E) O maneirismo é um tipo de estereotipia motora caracterizada por movimentos bizarros e repetitivos.

24. Em relação aos aspectos éticos da relação médico-paciente, considere as afirmações abaixo.

- I - A ética dos direitos envolve o reconhecimento da dignidade humana como característica intrínseca.
- II - A ética da alteridade envolve o reconhecimento da presença do outro e da responsabilidade para com ele, sendo uma negação da neutralidade em relação ao outro.
- III - O princípio da justiça refere-se à igualdade entre os seres humanos. Segundo esse princípio, as desigualdades entre as pessoas não justificam tratamentos diferentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

25. Sobre os diferentes modelos de relação médico-paciente, assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo deliberativo pressupõe que o médico detém autoridade e poder sobre o paciente. Nesse modelo, considera-se que o bem-estar e a saúde do paciente estão acima da sua autonomia e capacidade de escolha.
- (B) No modelo paternalista, o médico informa e o paciente toma as decisões em relação à sua saúde. Nesse modelo, portanto, o médico detém a autoridade e o paciente detém o poder de escolha.
- (C) O modelo deliberativo de relação médico-paciente advoga por decisões compartilhadas entre médico e paciente, que dividem o poder sobre a tomada de decisão.
- (D) O modelo deliberativo relaciona-se com a hiperespecialização das práticas médicas e é criticado por poder levar à falta de cuidado com o paciente.
- (E) O modelo paternalista é criticado pelo baixo envolvimento do médico em questões pertinentes à saúde do paciente.

26. Sobre os fundamentos teóricos das psicoterapias, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicoterapia de orientação analítica tem suas bases na psicanálise, cujos postulados elementares são a sexualidade infantil e o fenômeno da transferência.
- (B) A terapia cognitiva desconsidera os aspectos inconscientes da mente, partindo do pressuposto de que os sintomas são decorrentes de modelagem comportamental.
- (C) A terapia cognitiva desconsidera os aspectos conscientes da mente, partindo do pressuposto de que os sintomas são decorrentes de distorções cognitivas.
- (D) A psicoterapia de orientação analítica tem suas bases na psicanálise, cujos postulados elementares são a existência do inconsciente e o determinismo psíquico.
- (E) A terapia interpessoal fundamenta-se na teoria de que as distorções cognitivas são determinantes na gênese dos transtornos mentais.

27. Em relação à entrevista motivacional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O estabelecimento de um clima empático é uma característica essencial da entrevista motivacional.
- (B) O uso de perguntas abertas permite que o paciente fale mais livremente sobre o seu problema, abrindo espaço para a reflexão.
- (C) A promoção da autoeficácia, ou seja, da percepção do indivíduo de ser capaz de ter sucesso em uma tarefa, é um dos elementos fundamentais da entrevista motivacional.
- (D) O desenvolvimento de discrepância refere-se à ampliação da percepção do paciente em relação à distância entre o seu comportamento atual e aquele que gostaria de ter.
- (E) O surgimento da resistência do paciente em relação à mudança é o momento ideal para a confrontação direta, ação esta que favorecerá o processo de mudança.

28. Sobre o diagnóstico dos transtornos de humor e de ansiedade na infância e na adolescência, considere as afirmações abaixo.

- I - Diferentemente da população adulta, na infância a irritabilidade é considerada um sintoma cardinal de depressão, que pode manifestar-se por crises de raiva, mau-humor ou hostilidade.
- II - No transtorno de ansiedade de separação, a criança usualmente evita novidades, notícias negativas e situações incertas.
- III - Adolescentes com transtorno de ansiedade social podem evitar encontros românticos, assim como falar em público ou com figuras de autoridade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

29. Sobre o tratamento dos transtornos de humor e de ansiedade na infância e na adolescência, assinale a alternativa correta.

- (A) O escitalopram é o fármaco mais bem estudado para tratamento da depressão em menores de 12 anos.
- (B) A fluoxetina pode ser utilizada somente a partir dos 12 anos de idade, não devendo ultrapassar a dose de 40 mg.
- (C) A imipramina é o fármaco de escolha no tratamento dos transtornos de ansiedade na infância e na adolescência.
- (D) Citalopram é um fármaco contraindicado em pacientes menores de 18 anos.
- (E) A sertralina pode ser utilizada a partir dos seis anos de idade, com doses máximas de 200 mg/dia.

30. Sobre a deficiência intelectual e os transtornos do neurodesenvolvimento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O diagnóstico de atraso global do desenvolvimento está reservado a crianças a partir dos cinco anos de idade.
- (B) O diagnóstico de deficiência intelectual baseia-se tanto em avaliação clínica quanto em testes padronizados.
- (C) Para o diagnóstico de deficiência intelectual, os déficits devem ser reconhecidos durante a infância e adolescência.
- (D) Pessoas com deficiência intelectual de grau moderado, em geral, não ultrapassam o nível básico de educação.
- (E) A discrepância entre o nível das habilidades de comunicação social e das outras habilidades intelectuais é uma característica útil no diagnóstico diferencial entre transtorno do espectro autista e deficiência intelectual.

31. Sobre o tratamento farmacológico do Transtorno do Humor Bipolar (THB), numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os fármacos às suas respectivas características.

- (1) Lítio
 - (2) Ácido valproico/Divalproato
 - (3) Olanzapina
 - (4) Lurasidona
- () Fármaco de primeira linha utilizado tanto em episódios agudos do THB quanto durante o tratamento de manutenção.
 - () O uso deste fármaco é preferível em pacientes com múltiplos episódios anteriores.
 - () Fármaco de primeira linha no tratamento da agitação psicomotora associada a episódio maníaco.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 1 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 4.
- (E) 1 – 4 – 2.

32. Sobre o Transtorno do Humor Bipolar (THB), assinale a alternativa correta.

- (A) A prevalência estimada de THB tipo 1 na população geral é em torno de 2,5%.
- (B) O diagnóstico de THB tipo 1 requer um período distinto de humor anormal e persistentemente elevado, expansivo ou irritável e aumento anormal e persistente da energia ou da atividade dirigida a objetivos, com duração mínima de uma semana, e presente na maior parte do dia, quase todos os dias.
- (C) A comorbidade com transtornos de ansiedade está associada a maior chance de tentativas de suicídio, enquanto que a comorbidade com transtornos alimentares está associada a maior chance de morte por suicídio.
- (D) A prevalência de THB tipo 2 é maior que a prevalência de THB tipo 1.
- (E) O diagnóstico de episódio hipomaníaco requer a presença de sintomas por pelo menos três dias.

33. Sobre o uso da tranilcipromina, assinale a alternativa correta.

- (A) O seu uso concomitante com qualquer antidepressivo tricíclico é absolutamente contraindicado.
- (B) Embora não seja um fármaco de primeira escolha, a tranilcipromina está indicada como alternativa no transtorno de ansiedade social.
- (C) Alimentos como molho de soja, extratos de carne e todos os tipos de queijo devem ser evitados durante o uso da tranilcipromina, devido ao risco de crise hipertensiva.
- (D) Devido ao risco de síndrome serotoninérgica, a fluoxetina deve ser suspensa pelo menos duas semanas antes de início da tranilcipromina.
- (E) É relativamente contraindicada em idosos.

34. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, associando os psicofármacos aos seus efeitos adversos ou colaterais.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (1) Risperidona | () Ganho de peso |
| (2) Fluoxetina | () Constipação |
| (3) Carbamazepina | () Neutropenia |
| (4) Sertralina | () Síndrome extrapiramidal |
| (5) Clozapina | () Hiperprolactinemia |
| (6) Amitriptilina | () Discinesia Tardia |
| (7) Clorpromazina | |
| (8) Lítio | |
| (9) Haloperidol | |
| (10) Ácido valproico / Divalproato | |

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da coluna da direita, de cima para baixo, é

- (A) 8 – 6 – 5 – 8 – 1 – 3.
- (B) 5 – 2 – 7 – 1 – 3 – 9.
- (C) 6 – 5 – 3 – 10 – 1 – 7.
- (D) 10 – 5 – 1 – 8 – 7 – 9.
- (E) 7 – 8 – 3 – 6 – 1 – 9.

35. Sobre o dissulfiram, assinale a alternativa correta.

- (A) Está indicado apenas nos estágios motivacionais pré-contemplativo e contemplativo.
- (B) Está contraindicado em pacientes com quaisquer alterações nas provas de função e lesão hepáticas, devido ao seu potencial para causar hepatite fulminante.
- (C) Pode ser utilizado com segurança em gestantes.
- (D) As doses mínimas efetivas são de 1000 mg/dia.
- (E) O efeito *antabuse* é o princípio do funcionamento do fármaco: quando o indivíduo consome álcool sob o efeito da medicação, há acúmulo de acetaldeído no organismo, provocando reações desagradáveis como palpitação, sudorese, cefaleia, náusea e vômitos.

36. Em relação aos psicofármacos tricíclicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Em relação à amitriptilina, a nortriptilina causa menos sedação e mais ganho de peso.
- (B) Extrassístoles são um efeito colateral comum da amitriptilina.
- (C) No tratamento da depressão em adultos, a imipramina tem eficácia similar à dos outros antidepressivos em doses otimizadas.
- (D) A amitriptilina em doses baixas está aprovada pela *Food and Drug Administration* (FDA) para tratamento da insônia.
- (E) A clomipramina está associada a menor ganho de peso em relação à nortriptilina.

37. Sobre a toxicidade de alguns psicofármacos, assinale a alternativa correta.

- (A) As concentrações terapêuticas da carbamazepina variam entre 4-8 mcg/mL.
- (B) A toxicidade do lítio manifesta-se comumente por tonturas, nistagmo e taquicardia.
- (C) Níveis séricos entre 2,5 e 3,5 mEq/L de lítio estão associados a quadro de intoxicação moderada, caracterizada por letargia e tremores finos.
- (D) Disfunção do sistema nervoso central costuma ser a manifestação mais comum da toxicidade do ácido valproico, podendo variar entre sonolência leve até coma ou edema cerebral.
- (E) Níveis séricos seguros de ácido valproico não ultrapassam 80 mcg/mL.

38. Sobre o tratamento do transtorno depressivo maior, assinale a alternativa correta.

- (A) O tratamento farmacológico é benéfico tanto em episódios depressivos quanto em quadros subsindrômicos.
- (B) Quanto maior a gravidade da depressão, menos claro é o benefício com tratamento farmacológico.
- (C) Pacientes idosos com depressão costumam responder mais rápido ao tratamento em relação a pacientes adultos.
- (D) Os inibidores seletivos da recaptção da serotonina são boas alternativas no tratamento da depressão.
- (E) Pacientes que obtiveram remissão completa dos sintomas depressivos têm maior risco de recaída.

39. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os diagnósticos psiquiátricos às suas respectivas características clínicas.

- (1) Transtorno factício
- (2) Simulação
- (3) Transtorno dissociativo de identidade

- () A motivação para a produção de sintomas é um incentivo externo.
- () O comportamento fraudulento é evidente, mesmo na ausência de recompensas externas óbvias.
- () A forma de posse manifesta-se como comportamentos que surgem como se um ser sobrenatural ou uma entidade externa tivesse assumido o controle.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

40. Indivíduos com _____, em geral, têm pensamentos desproporcionais e persistentes acerca da gravidade dos próprios sintomas, com níveis muito elevados de preocupação a respeito de doenças. Já indivíduos com _____ demonstram preocupação com ter ou contrair uma doença grave. Quando o indivíduo apresenta um ou mais sintomas da função motora ou sensorial alterada e há incompatibilidade entre os sintomas e condições neurológicas, o diagnóstico mais provável é de _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) Transtorno de Ansiedade de Doença – Transtorno Dismórfico Corporal – Transtorno Conversivo
- (B) Transtorno de Sintomas Somáticos – Transtorno de Ansiedade de Doença – Transtorno Conversivo
- (C) Transtorno Dismórfico Corporal – Transtorno de Sintomas Somáticos – Transtorno Conversivo
- (D) Transtorno Conversivo – Transtorno Dismórfico Corporal – Transtorno de Ansiedade de Doença
- (E) Transtorno de Ansiedade de Doença – Transtorno Conversivo – Transtorno dos Sintomas Somáticos

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 18/2018 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Técnico de Laboratório/Área: Biologia; **02** Técnico de Laboratório/Área: Química; **03** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura;
04 Técnico em Agropecuária; **05** Técnico em Audiovisual; **06** Técnico em Contabilidade; **07** Técnico em Eletrônica;
08 Técnico de Laboratório/Área: Química (Região Litoral); **09** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura (Região Litoral);
10 Administrador; **11** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **12** Contador; **13** Médico/Área: Psiquiatria;
14 Nutricionista (Região Litoral).

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	D	A	C	B	D	B	A	E	E	C	A	A	D	B	A	E	B	B	D	C
02	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	D	A	A	D	A	D	D	E	C	E	A	B	C	C	A	B	B	E	C
03	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	C	A	D	B	E	A	A	E	E	B	C	A	D	C	B	E	D	A	C	E
04	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	A	E	B	E	C	C	C	C	E	D	B	E	D	B	D	B	E	C	D
05	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	D	C	A	D	E	B	C	A	E	E	C	*AN	D	C	C	B	B	A	C
06	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	A	D	A	B	E	C	D	E	D	D	C	B	E	B	A	C	C	E	B	C
07	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	C	D	E	B	E	B	C	B	C	D	B	D	A	E	C	C	B	D	C	C
08	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	D	A	A	D	A	D	D	E	C	E	A	B	C	C	A	B	B	E	C
09	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	C	A	D	B	E	A	A	E	E	B	C	A	D	C	B	E	D	A	C	E
10	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	E	B	C	C	D	A	D	E	B	B	A	D	E	E	B	D	A	D	C	B
11	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	E	B	C	D	C	B	C	A	E	A	C	D	C	B	A	A	C	B	D	E
12	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	*AN	B	D	A	A	C	D	B	A	D	C	C	D	A	E	E	B	C	B	E
13	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	A	A	E	C	C	D	E	C	E	A	B	B	B	*AN	E	C	D	D	B	B
14	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	E	B	C	A	D	C	D	C	*AN	E	A	B	B	E	C	B	C	B	A	D

* ANULADA